



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

A.S. 2020/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ALUNNI 3 ANNI
VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A _____

PLESSO DI _____ SEZIONE _____

DOCENTI _____

Nella compilazione della tabella barrare le caselle che interessano.

		INTERMEDIA			FINALE		
CAMPI DI ESPERIENZA	LIVELLI DI PADRONANZA	Sì	Non ancora	In parte	Sì	Non ancora	In parte
Il sé e l'altro	Si esprime attraverso frasi brevi e strutturate correttamente. Esprime sentimenti e bisogni in modo pertinente e corretto.						
	Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività collettive, scambiando informazioni e comunicando intenzioni mediante azioni e/o parole.						

	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami dell'insegnante.						
	Stabilisce relazioni con compagni portatori di differenze di provenienza, di cultura e/o di condizione personale.						
Il corpo e il movimento	Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale. Si sveste e si riveste con l'assistenza dell'adulto o di un compagno. Si serve da solo di cucchiaio e forchetta.						
	Padroneggia schemi motori di base statici e dinamici: sedere, camminare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio.						
	Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante o dai compagni.						
	Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività grosso motorie; sommariamente nella manualità fine.						
Immagini, suoni e colori	Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno, spiegando cosa voleva rappresentare. Utilizza diversi tipi di colori: matite, pennarelli, colori a dita, tempere... su spazi estesi di foglio e rispettando sommariamente contorni definiti.						
	Segue attività proposte dall'insegnante mantenendo l'attenzione per brevi periodi. Riproduce semplici ritmi sonori. Canta semplici canzoncine.						
	Assiste a brevi rappresentazioni multimediali.						

I discorsi e le parole	Racconta vissuti ed esperienze attraverso la lingua italiana, con frasi brevi/semplici e strutturate correttamente, supportato da domande stimolo dell'insegnante.						
	Ascolta racconti e storie mostrando, attraverso l'interesse e la partecipazione, di comprendere il significato generale.						
La conoscenza del mondo	Ordina oggetti in base a macro-caratteristiche, anche combinate, su indicazione dell'insegnante.						
	Individua differenze e trasformazioni nelle persone, negli oggetti e nel paesaggio.						
	Si orienta con sicurezza nello spazio scuola, collocando, se richiesto, gli oggetti negli spazi corretti.						

OSSERVAZIONI

Gallio,

Le Insegnanti

Il Dirigente Scolastico