



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Via Roma, 1 36032 GALLIO (VI) Cod.  
Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243  
☎ Tel. n. 0424/445388 Fax n. 0424/449712  
Sito web: [www.icgallio.edu.it](http://www.icgallio.edu.it)  
email: [viic88700p@istruzione.it](mailto:viic88700p@istruzione.it) - [viic88700p@pec.istruzione.it](mailto:viic88700p@pec.istruzione.it)

# ***PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI (nati entro il 30 Aprile)***

“Il Protocollo di Accoglienza” è un documento che predispose e organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto. La nota MIUR 14659 del 13/11/2017 che regola le iscrizioni scolastiche, prevede, infatti, che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2018, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile 2020.

## **FINALITA' EDUCATIVE**

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;
- sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

## **ACCOGLIENZA anticipatari**

Per quanto riguarda l'ammissione alla frequenza dei suddetti alunni:

visto che l'iscrizione al primo anno della scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze, previste al termine della scuola dell'obbligo, e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;

visto che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della scuola dell'infanzia per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di: maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo;

considerati i problemi che si riscontreranno nella prima fase di inserimento a scuola, derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini;

considerata la mancanza di personale specializzato per l'assistenza;

**L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile 2020) è subordinata alle seguenti condizioni:**

- la disponibilità dei posti;
- la valutazione pedagogica e didattica da parte del Collegio dei docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza;
- distribuzione equa di alunni anticipatari per sezione, fino ai limiti di capienza consentiti;
- in caso di eccedenza di domande, verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatario, privilegiando gli alunni nati prima.

## **INSERIMENTO**

- la frequenza dei bambini anticipatari, dal mese di settembre al mese di dicembre sarà limitata al solo turno antimeridiano per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggiore autonomia; (nel caso in cui le insegnanti decidano che l'alunno può essere ammesso al tempo normale anche prima di dicembre, e comunque non prima dell'inizio del mese di novembre, servirà la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti)
- nelle prime tre settimane di frequenza non usufruiranno del pranzo;
- l'inserimento in corso d'anno di bambini anticipatari potrà essere attuato dal giorno successivo al compimento del terzo anno d'età, con le stesse modalità di inserimento indicate sopra;
- nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento;
- lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante nel periodo dell'inserimento: L'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente, allo scopo di avviare l'osservazione dei bambini, per la conoscenza da parti dei docenti delle loro potenzialità di sviluppo;
- la collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità; pertanto, a partire da settembre, verranno organizzati colloqui con i genitori per la conoscenza del bambino e per illustrare il processo di inserimento. E' prevista inoltre un'assemblea per presentare il programma educativo didattico;
- l'inserimento è subordinato al conseguimento dell'autonomia del bambino anticipatario nelle condotte di base: deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione e uso dei servizi igienici. Qualora il bambino non avesse ancora raggiunto la piena autonomia nel controllo sfinterico, la famiglia si impegna, in collaborazione con la scuola, affinché questo possa avvenire nei primissimi mesi di scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Carmela MANCUSO