

ORIENTAMENTO

PROGETTO “UNA BUSSOLA PER DIVENTARE GRANDI”

Il progetto orientamento non è destinato soltanto alle classi terze, ma prevede azioni anche per le classi prime e seconde, perché uno degli obiettivi del progetto è quello di educare l'alunno a sviluppare competenze orientative necessarie ad affrontare il percorso di studi, le situazioni extrascolastiche di apprendimento e, in futuro, il mondo del lavoro.

Queste competenze saranno sviluppate gradualmente, durante l'arco dei tre anni, considerando la scuola come luogo privilegiato dove sperimentare le proprie potenzialità, rendersi conto dei propri limiti, conoscere il proprio stile cognitivo e costruire con esso un efficace metodo di studio. Inoltre, a scuola l'interazione con l'adulto e col gruppo dei pari può contribuire ad accettare il percorso di crescita come cambiamento e come occasione per comprendere le proprie motivazioni per iniziare a costruire un progetto di vita.

CLASSI PRIME

Le azioni del progetto sono rivolte a:

- Star bene nella nuova scuola - Sentirsi accettato come studente con le proprie peculiarità e caratteristiche - Instaurare relazioni positive con il gruppo dei pari e con gli adulti
- Iniziare a costruire un efficace metodo di studio, abituandosi ad avere un atteggiamento metacognitivo

Per giungere a questi obiettivi, ogni insegnante del Consiglio di Classe si impegna a svolgere attività opportune durante le ore di lezione. Saranno affrontate in particolare alcune letture mirate, presenti nei testi di antologia.

CLASSI SECONDE

Le azioni sono rivolte a:

- Fornire le informazioni relative ai diversi indirizzi della Scuola superiore dopo la Riforma (dal secondo quadrimestre)
- Guidare gli alunni a pianificare il tempo dello studio, a individuare i propri interessi, a riflettere sulle motivazioni e sul grado di interesse verso lo scuola.
- Affrontare i cambiamenti in adolescenza, relativi alla visione del sé e al rapporto con gli altri.

Per giungere a questi obiettivi, ogni insegnante del Consiglio di Classe si impegna a svolgere attività opportune durante le ore di lezione. Strumenti: letture ed attività presenti nel volume di antologia.

CLASSI TERZE

Le azioni sono rivolte a:

- Conoscere la realtà formativa e professionale del territorio, attraverso incontri con il Dirigente Scolastico dell'IIS di Asiago, momenti di stage presso i diversi indirizzi, colloqui con insegnanti e studenti delle scuole superiori.
- Fornire spunti di riflessione per operare una scelta ragionata e per riflettere su di essa, in relazione alle proprie capacità, ai propri limiti e alle competenze orientative fin qui acquisite.
- Per gli alunni diversamente abili è prevista la flessibilità della azioni del progetto, a seconda dei massimi obiettivi raggiungibili da ciascuno di essi, con momenti di stage personalizzato ed esperienze di preinserimento nella scuola superiore. [Ruolo fondamentale è rappresentato dall'insegnante/dagli insegnanti di sostegno].

ATTIVITA' RIVOLTE ALLE CLASSI SECONDE E TERZE

Presentazione del progetto e/o calendario delle attività alle famiglie degli alunni delle classi terze a cura dei coordinatori di classe.
Incontro per i genitori delle classi terze con responsabile dell'ufficio Scuola Confartigianato di Vicenza.
Teatro Orient-attiva-mente, organizzato da Confindustria, per gli alunni.
"Campus Schio orienta" (per alunni e genitori interessati).
"Cosa farò da grande, Bassano Expo"(per alunni e genitori interessati).
Incontro di presentazione ai genitori degli alunni di terza media dell'Offerta formativa dell'IIS M.Rigoni Stern e College di Asiago. A seguito ci saranno sportelli individualizzati o di gruppo.
Stage orientante presso l'IIS di Asiago per tutti gli alunni delle classe terze (per gruppi di interesse).
Laboratori orientanti su prenotazione presso l'IIS di Asiago.
Visita degli alunni delle classi seconde dell'IC di Gallio ai diversi indirizzi dell'IIS di Asiago.
Scuola aperta e convitto aperto presso IIS M. Rigoni Stern di Asiago.
Gli alunni delle classi terze parteciperanno, su richiesta, ai laboratori orientanti presso le scuole superiori della pianura.
I docenti di classe terza somministreranno agli alunni test e schede attitudinali al fine di costruire un percorso orientante ragionato, concreto e documentato, in modo che ciascun Consiglio di Classe possa stendere un accurato Consiglio Orientativo