

All.to 9. PROGETTI/AZIONI D'ISTITUTO E PROGETTI DI SEZIONE/PLESSO/SEDE

Anno sc. 2018-19

<p>N.1</p> <p>INCLUSIONE:</p> <p>A- AZIONE DI RECUPERO E RINFORZO</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità fondamentali per lo sviluppo delle competenze di base. ● Migliorare la comprensione e la produzione in lingua italiana per una più efficace inclusione degli alunni stranieri nell'ambiente scolastico.
	<p>Responsabili</p>	<p>Coordinatori di sede e insegnanti curricolari.</p>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi primaria e secondaria ove si ravvisi la necessità.</p>
<p>B- COMUNITÀ EDUCANTE</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere gli alunni che manifestano disagio socio-culturale. ● Sostenere le famiglie degli alunni italiani o stranieri nello svolgimento dei compiti per casa dei propri figli. ● Accogliere ed integrare gli alunni provenienti da altri paesi dimostrando attenzione ai loro bisogni in un'ottica di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
	<p>Partecipanti</p>	<p>Alunni interessati e volontari comunità educante.</p>
<p>C- DISABILITA'</p> <p>Scuola Infanzia Primaria e Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione del PEI su base ICF: modello bio-psico-sociale dell'ICF in cui l'individuo viene considerato non solo dal punto di vista strettamente scolastico, ma anche relativamente agli aspetti personali, alla partecipazione sociale, ai fattori contestuali ambientali e personali, fornendo una descrizione completa, dettagliata e oggettiva dell'alunno. ● Favorire lo sviluppo e la condivisione di buone prassi relative al tema dell'inclusione. ● Revisione del vademecum per gli insegnanti da inserire nel PAI (secondo l'index per l'inclusione) ● Riflessione su normativa riguardante alunni DSA, BES e con L.104; condivisione di metodologie e strategia didattica tra i docenti di sostegno. ● Revisione dei modelli PEI, PDP, rilevazione BES secondo un approccio bio-psico-sociale.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Tutti i docenti, in particolare gli insegnanti di sostegno.</p>
<p>D- DIDATTICA INCLUSIVA- AGENDE SETTIMANALI</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<p>Proseguimento dell'utilizzo delle Agende Settimanali per una didattica inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere modalità di lavoro che consentano agli insegnanti offrire un sostegno anche individuali a coloro che ne abbiano la necessità. ● favorire lo scambio cooperativo tra gli alunni con lo scopo di creare un ambiente inclusivo all'interno della classe. ● promuovere negli insegnanti atteggiamenti collaborativi attraverso azioni di co-progettazione e co-valutazione. ● promuovere la capacità di autoregolazione e autodeterminazione negli alunni. ● promuovere lo sviluppo di strategie di apprendimento autonomo. ● favorire un ruolo attivo di tutti gli alunni.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>5[^] Primaria Canove, Primaria Roana classe 4[^], Primaria Foza classi 3[^]4[^]5[^], 2[^] L Cesuna e 1[^] I Mezzaselva della Sc. secondaria e rispettivi</p>

		docenti curricolari e di sostegno.
--	--	------------------------------------

<p>N. 2</p> <p>Progetto: CONTINUITA'</p> <p>Scuola Infanzia Primaria e Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e condividere gli aspetti formativi della Scuola Primaria e di quella Secondaria di II grado. ● Garantire la continuità del processo educativo e didattico nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. ● Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni. ● Confronto di buone pratiche tra i docenti.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi dell'ultimo anno scuola di infanzia; Classi prime e quinte sc. primaria; Classi prime e terze sc. Secondaria.</p>

<p>N. 3</p> <p>Progetto: ORIENTAMENTO</p> <p>Scuola Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire una scelta consapevole e responsabile della scuola superiore nel proseguimento del percorso formativo ed educativo. ● Fornire un quadro dettagliato delle offerte formative delle scuole, dei centri di formazione, senza trascurare gli apporti del mondo del lavoro nei suoi aspetti principali. ● Conoscere le proprie aspirazioni, abilità e competenze.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Tutti gli alunni della secondaria, in particolare quelli delle classi terze.</p>

<p>N. 4</p> <p>Progetto: MAESTRA MONTAGNA</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la conoscenza, la curiosità, la passione per la propria terra, compresa la lingua cimbra. ● Raccolta di schede di lavoro da aggiungere nel sito a quelle già pubblicate e stampate.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi interessate al progetto</p>

<p>N. 5</p> <p>Progetto: SVILUPPO ARMONICO INFANZIA/ ADOLESCENZA:</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la relazione tra tutte le componenti scolastiche, individuando situazioni di particolare svantaggio socio-culturale sulle quali intervenire con adeguato supporto. ● Costituire per genitori ed alunni un luogo privilegiato per affrontare particolari problematiche legate all'infanzia o alla pre-adolescenza con il supporto di psicopedagogisti o di psicologi/counselor. ● Supportare i docenti nell'individuazione o gestione di strategie educativo-formativo in relazioni a situazioni particolarmente "difficili". ● Migliorare il clima in classe ed accrescere le capacità degli alunni di misurarsi con gli altri, inserendosi armonicamente nel gruppo classe, tentando di abbattere le difficoltà nei rapporti interpersonali. ● Fornire informazioni, attraverso l'analisi dei rapporti tra adolescenti e il gruppo, sui rischi personali e sociali derivanti da comportamenti devianti.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fornire modelli per uno stile di vita corretto ed improntato al rispetto di sé e degli altri. • Sviluppare le dimensioni affettive, sessuali e relazionali degli alunni per una crescita armonica. • Conoscere il corpo, gli apparati riproduttivi, la contraccezione e la salute riproduttiva.
	Partecipanti:	Alunni, genitori e docenti sc. .secondaria.
Azione A PUNTO ASCOLTO E CONSULENZA	OBIETTIVI GENERALI:	Offrire ad alunni, docenti e genitori un punto di ascolto gestito da un/una psicologa/counselor per affrontare problematiche legate alle relazioni tra alunni e insegnanti, figli e genitori, docenti e famiglie.
Scuola Secondaria	Partecipanti:	Alunni, genitori e insegnanti
SPORTELLLO PSICO-PEDAGOGICO	OBIETTIVI GENERALI:	Lo sportello psicopedagogico per i genitori mira a sostenerli nel loro ruolo educativo, mettendosi in ascolto delle loro difficoltà e dei loro dubbi e offrendo consigli di carattere educativo-pedagogico o, se necessario, inviandoli alle agenzie territoriali di competenza.
Scuola Infanzia e Primaria (per genitori)	Partecipanti:	Genitori degli alunni
Azione B “USA LA TESTA”... DIVERTITI CONSAPEVOL- MENTE		Classi 3^A secondaria Due incontri con un operatore SERD- ASL BASSANO-ASIAGO per la prevenzione di abuso di sostanze (alcool e droga).
EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITA’		Classi 3^A secondaria Un incontro con un’ostetrica e una psicologa dell’ ASL BASSANO-ASIAGO febbraio/marzo (2 ore).
Scuola Secondaria		

N. 6 Progetto: SOCIAL DAY	OBIETTIVI GENERALI	Rendere consapevoli i ragazzi della necessità di una partecipazione attiva e responsabile alla vita della comunità, mettendo a disposizione il proprio tempo e le proprie capacità.
Scuola secondaria	partecipanti	Tutte le classi 3 ^A secondaria. Sabato 13 aprile 2019 al mattino.

<p>N. 7</p> <p>Progetto:</p> <p>AVIS</p> <p>Scuola secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Far conoscere la realtà della donazione di sangue. ● Sensibilizzare ai valori della donazione e della solidarietà.
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi 1[^] e 2[^]</p> <p>Un incontro con i volontari dell'AVIS, nel mese di febbraio/marzo.</p>

<p>N. 8</p> <p>Progetto:</p> <p>GESTIONE DEL SITO WEB DI ISTITUTO</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Passare al nuovo dominio con estensione edu.it ● Migliorare le informazioni nei confronti dei visitatori relative alle politiche di sicurezza dei dati personali ● Fornire un luogo di raccordo virtuale e di confronto tra scuola e territorio (famiglie, enti locali, altre scuole). ● Migliorare il passaggio di informazioni e di materiali tra scuola docenti, alunni e genitori ● Fornire assistenza e supporto al personale scolastico (docente e non docente), alunni e genitori, per l'uso corretto e proficuo della piattaforma web. ● Collaborare per la realizzazione di materiale da diffondere sul sito web.
--	----------------------------	---

<p>N. 9</p> <p>Progetto:</p> <p>SICUREZZA</p> <p>Scuola infanzia Primaria e Scuola Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizzare docenti, personale ATA, alunni e famiglie alla cultura della sicurezza; ● aggiornare il Documento valutazione rischi; ● formare il personale con i seguenti corsi: <p>-formazione generale (12 ore primo soccorso + 6 DAE)</p> <p>-aggiornamento primo soccorso (4 ore)</p> <p>-aggiornamento DAE (2 ore)</p> <p>-formazione anti-incendio (8 ore)</p> <p>-aggiornamento anti-incendio (5 ore)</p> <p>-ASPP (addetto al servizio di prevenzione e protezione) ore 28+48</p>
<p>N. 10</p> <p>Progetto:</p> <p>SCUOLA DIGITALE</p> <p>PNSD</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<p>Riorganizzazione materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione dei materiali informatici dell'Istituto <p>Formazione interna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Offrire servizi di formazione ai docenti, anche in base ad un sondaggio volto ad individuare i bisogni degli insegnanti; ● far utilizzare alcune applicazioni che GSuite offre per condividere la documentazione, gestire gli impegni,... ● formazione facoltativa sul coding e pensiero computazionale per la partecipazione di tutte le classi al progetto nazionale "Programma il futuro -Hour of code" e sull'uso del registro

		<p>elettronico con i referenti d'Istituto per i nuovi insegnanti.</p> <p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attivare un gruppo di collaborazione tra gli animatori digitali dell'Altopiano per coordinare l'organizzazione del digitale, l'istituzione di corsi di formazione ad hoc con esperti ● Collaborare con la rete territoriale Asiago - Bassano <p>Creazione e gestione di soluzioni innovative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attivazioni di classi 2.0: 3^a 4^a 5^a primaria Gallio; 1^a 2^a H Foza ● Attivazioni di classi 3.0 per ogni classe sc. Primaria e Secondaria ● Avvio della sperimentazione dell'uso di registri elettronici alternativi al fine di valutare una possibile nuova adozione. ● Sperimentazione di servizi innovativi collegati al registro elettronico in uso. ● Attivazione di Google Classroom in tutte le sedi della Scuola Secondaria.
	Partecipanti	Tutti i docenti, gli alunni e la segreteria

<p>N. 11</p> <p>Progetto:</p> <p>SCUOLA SENZA ZAINO</p>	OBIETTIVI GENERALI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un insegnamento diversificato, sia a livello individuale che di gruppo. ● Concretizzare l'obiettivo della personalizzazione. ● Rivedere lo "spazio aula" per la lezione frontale. ● Variare l'attività didattica favorendo una minor standardizzazione dell'insegnamento. ● Creare spazi diversi in classe: aree di lavoro arricchite con strumenti e tecnologie didattiche (libri, enciclopedie, computer, schedari, giochi, flash card ecc.).
	Partecipanti	Docenti interessati al progetto

<p>N. 12</p> <p>Progetto:</p> <p>SPORT SCUOLA INTEGRAZIONE SOCIALE (Spav Team)</p>	OBIETTIVI GENERALI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione a progetti e attività promossi dal centro Territoriale per l'Inclusione all'interno di una Rete di Istituti ● Attività con alunni con disabilità e creazioni di alunni tutor nello sport ● Progetto: sport scuola e integrazione sociale.
	Partecipanti:	Alunni dei diversi ordini di scuola
<p>N.13</p> <p>Progetto:</p> <p>PIU' SPORT A SCUOLA</p> <p>Secondaria</p>	OBIETTIVI GENERALI:	<p>-Partecipazione ai campionati studenteschi; attivazione dei centri di avviamento allo sport; inclusione, utilizzazione nell'esperienza delle conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p> <p>-Attività sportive relative alle giornate dello sport</p> <p>-Ampliamento dell'offerta formativa relativa allo sport (esempio corso di sci di fondo, pattinaggio, arrampicata, biathlon, orienteering, nuoto, psicomotricità, yoga, sci alpino anche per disabili)</p>
	Partecipanti	Tutti gli alunni

N. 14 MUSICA E' Scuola secondaria	OBIETTIVI GENERALI:	<ul style="list-style-type: none"> realizzare un concerto di fine anno in cui ogni classe possa dimostrare le abilità e le competenze raggiunte
	Partecipanti	Scuola Secondaria di Gallio, Foza, Mezzaselva e Cesuna
N. 15 BULLISMO E CYBERBULLISMO Scuola secondaria	Obiettivi generali	Obiettivi: promuovere attività per la prevenzione e gestione delle problematiche legate a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rendendo gli studenti più responsabili della propria sicurezza in Rete.
	Partecipanti	Rivolto a tutti gli studenti delle classi prime della secondaria.

PROGETTI DI SEZIONE/ PLESSO/ SEDE

INFANZIA

ROANA

Le nostre stagioni-laboratorio delle arti:

- favorire il percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola
- approfondire tematiche legate al mondo dell'arte attraverso animazione alla lettura, scrittura creativa, pittura, musica e teatro
- laboratorio sull'alimentazione.

GALLIO

Nel mondo delle bee-bot:

- introdurre un modo di pensare incentrato sul problem solving
- sviluppare la logica e la conoscenza numerica
- consolidare il concetto di lateralizzazione
- visualizzare percorsi nello spazio
- apprendere le basi dei linguaggi di programmazione.

A scuola mi diverto:

Yoga

- sviluppare nel bambino fiducia in sé e negli altri, rispetto per il proprio corpo e per lo spazio che lo circonda, autonomia e una buona consapevolezza corporea.

Psicomotricità

- aiutare a favorire la comunicazione in tutti i suoi modi di manifestarsi, aprendo il bambino ad una comunicazione con l'esterno, per favorire l'apertura sociale
- aiutare a sbloccare il processo di rappresentazione e simbolizzazione, promuovendo la capacità progettuale e la realizzazione della propria idea
- favorire l'interiorizzazione della totalità corporea e della costruzione del sé
- favorire la relazione del singolo all'interno del gruppo attraverso un vissuto motorio individuale e collettivo.

ROTZO

Mani in pasta natura(l)mente!:

- potenziare e sviluppare le capacità manipolative e affinare la motricità fine
- ampliare il vocabolario e la capacità espressiva
- acquisire una cultura della genuinità degli alimenti
- affinare le percezioni sensoriali

- rispettare le regole.

FOZA

Bambini ridenti:

- sensibilizzare i bambini alla cura e all'igiene orale
- fare conoscere quali sono gli alimenti che fanno bene ai denti e quali no.

PRIMARIA

ROANA

Le nostre stagioni-laboratorio delle arti:

- favorire il percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola
- approfondire tematiche legate al mondo dell'arte attraverso animazione alla lettura, scrittura creativa, pittura, musica e teatro
- laboratorio sull'alimentazione.

GALLIO

In visita dai nonni in allegria:

- sensibilizzare gli alunni verso la diversità vissuta come risorsa
- stimolare il confronto tra generazioni diverse
- stimolare la collaborazione per valorizzare le potenzialità di ognuno
- sviluppare la creatività e il senso di solidarietà

STOCCAREDDO

La natura insegna :

- sviluppare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto del rifiuto come risorsa
- acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale
- conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale
- sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo
- comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti compatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli
- promuovere azioni ed iniziative di cittadinanza attiva orientate al risparmio energetico e alla tutela ambientale
- contribuire a promuovere una cultura del rispetto ambientale, del consumo sensoriale, delle buone pratiche in termini di risparmio energetico ed uso delle fonti energetiche rinnovabili.

ROTZO

Alberi nelle stagioni:

- conoscere i principali tipi di alberi presenti nel nostro territorio
- Incrementare il rispetto per l'ambiente circostante in particolare per gli alberi
- avvicinare gli alunni agli scrittori e naturalisti che hanno trattato in diversi modi il tema dell'albero.

CANOVE

Laboratori: una realtà da scoprire:

- apprezzare la diversità come risorsa
- conoscere alcuni popoli della terra negli aspetti più vicini al mondo dei bambini

- conoscere ambienti, tradizioni, culture diverse dalla nostra
- formare delle piccole guide in grado di presentare un percorso studiato a bambini di altre scuole
- far conoscere e sperimentare agli alunni alcune importanti tradizioni locali
- conoscere aspetti della cultura locale, saperli narrare e rappresentare
- conoscere alcuni elementi della lingua cimbra
- rendere gli alunni sensibili alla diversità
- far crescere la consapevolezza che ogni persona è unica
- conoscere un ambiente sociale diverso da quello scolastico
- acquisire atteggiamenti di responsabilità
- rendere bambini responsabili del proprio apprendimento
- favorire attività didattiche in chiave laboratoriale e allestire ambienti ospitali per i bambini.

SECONDARIA

CESUNA

“ Benvenuti a scuola”

Rivolto a tutti gli alunni della sede di Cesuna.

Obiettivi: accoglienza dei ragazzi di classe 5^a primaria e miglioramento dell'ambiente scolastico.

Realizzazione di un orto botanico e ri-organizzazione della raccolta differenziata a scuola. Approfondimenti sul tema del rispetto ambientale.

MEZZASELVA

“ Benvenuti a scuola”

Rivolto a tutti gli alunni della sede di Mezzaselva.

Obiettivi: accoglienza dei ragazzi di classe 5^a primaria e miglioramento dell'ambiente scolastico.

Realizzazione di un orto botanico e ri-organizzazione della raccolta differenziata a scuola. Approfondimenti sul tema del rispetto ambientale.

GALLIO

E-twinning project auf deutsch

Rivolto agli alunni di classe 3 G.

Obiettivi: interazione tra alunni di diverse scuole attraverso un'area virtuale (Twinspace) per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e la condivisione di materiale in lingua straniera.